

GARA DI MATEMATICA ON-LINE (9/11/2022)
(Soluzioni)

1. SOLO CONTI [40]

Notiamo che $137 \cdot 73 = 10001$ e quindi qualunque numero (fino a 4 cifre) moltiplicato per 10001 darà come risultato lo stesso numero, scritto due volte con qualche zero in mezzo.

La soluzione richiesta è $(1+1+1+2+1+3+1+4+1+5) \cdot 2 = 40$.

2. IL PRIMO NON PRIMO [27]

Escludiamo i numeri da 1 cifra e tutti i numeri di due cifre della decina da 10 a 19 in quanto tutti i numeri sono divisibili per 1. Analizziamo i numeri a partire da 20

20 --> Divisibile per 2;

21 --> Divisibile per 1;

22 --> Divisibile per 2;

23 --> Numero primo

24 --> Divisibile per 2;

25 --> Divisibile per 5;

26 --> Divisibile per 2;

27 --> Soluzione cercata.

3. UNA SEMPLICE DIFFERENZA [27]

Riscriviamo il calcolo in maniera differente:

$$1-2+3-4+5-6+7+\dots-52+53 = (53-52) + (51-50) + \dots + (3-2) + 1 = \underbrace{1+1+1+\dots+1}_{27 \text{ addendi}} = 27.$$

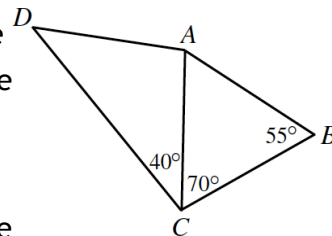
4. NUMERI PARI [5]

Se il numero è pari ed ha prodotto delle cifre 6, la cifra delle unità deve essere 2 e deve esserci un 3 da qualche parte, oppure è 6 e le altre cifre sono tutte 1.

Il primo caso è risolto dai numeri 11132, 11312, 13112, e 31112, mentre il secondo caso dal solo 116 per un totale di 5 casi.

5. UN ANGOLO [100]

L'angolo $\hat{C}AB = 180^\circ - 70^\circ - 55^\circ = 55^\circ$, quindi ACB è isoscele e $AC = CB$. Siccome $DA = CB$, anche il triangolo DAC è isoscele. $\hat{C}DA = 40^\circ$ e $\hat{D}AC = 180^\circ - 40^\circ - 40^\circ = 100^\circ$.



6. IL MASSIMO [792]

$126 = 2 \cdot 3^2 \cdot 7$. L'unico modo per avere 11 come somma di due cifre, utilizzando le possibili cifre date dalla fattorizzazione di 126 è $9+2$. Il numero cercato è 792.

7. IN MEZZO AL TRIANGOLO [4]

Per le proprietà delle mediane, $AO = \frac{2}{3}AM$, $OM = \frac{1}{3}AM$, $BO = \frac{2}{3}BN$ e $ON = \frac{1}{3}BN$.

$$\frac{AO \cdot BO}{OM \cdot ON} = \frac{\frac{2}{3}AM \cdot \frac{2}{3}BN}{\frac{1}{3}AM \cdot \frac{1}{3}BN} = 4.$$

8. NUMERI PERFETTI [2]

La somma dei reciproci dei divisori di un numero perfetto è sempre costante ed è uguale a 2.

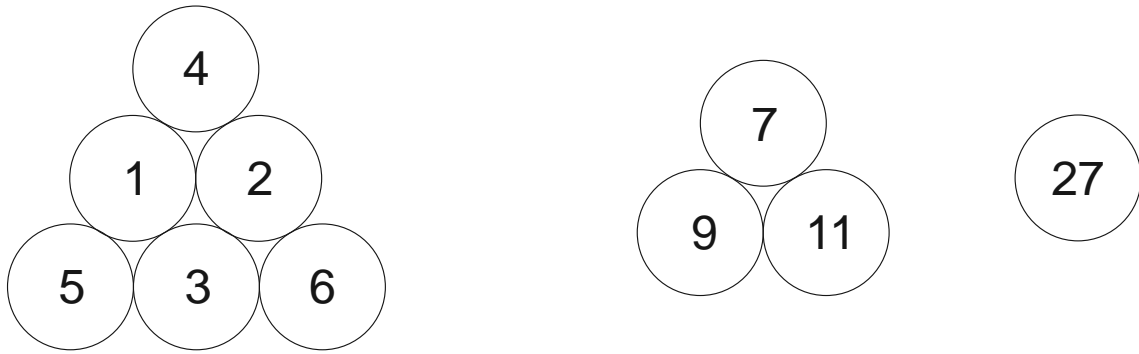
Ad esempio per 6: $\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{6+3+2+1}{6} = 2$.

Notare che scrivendo in ordine i divisori, a numeratore ritroviamo la somma di tutti i divisori più il numero stesso. Per la proprietà dei numeri perfetti la somma a numeratore è sempre il doppio del numero dato e quindi il rapporto è sempre 2.

9. A FORMA DI PIRAMIDE [27]

Per cercare di minimizzare il valore sulla sommità, è necessario posizionare nelle tre sfere al centro della base i numeri più bassi.

La soluzione è la seguente.



10. UNA GARA DI PESCA [13]

Abbiamo le seguenti possibilità: tutti con lo stesso numero, 1 caso;

due pareggiano: $2 \cdot 3 = 6$ possibilità (3 modi per scegliere chi pareggia e due modi per scegliere se il terzo sta sopra o sotto in classifica);

tutti con numeri diversi: 6 modi.

In totale $1 + 6 + 6 = 13$ possibili classifiche.

11. LA SCALA DEL NONNO [24]

28 cm è la media tra la misura del primo piolo e la misura del terzo, quindi $\frac{32+x}{2} = 28$ da cui si ricava $x = 24$ cm.

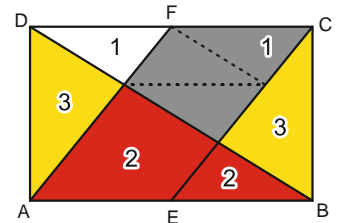
12. DIFFERENZA E QUOZIENTE [21]

Sia $x > y$. Se $\frac{x}{y} = \frac{105}{100} = \frac{21}{20}$, allora $x = \frac{21}{20}y$. Siccome $x - y = \frac{21}{20}$ allora $\frac{1}{20}y = \frac{21}{20}$, e quindi $y = 21$

13. DIVIDENDO UN RETTANGOLO [250]

Si osserva che la figura è scomposta in pezzi che ricomposti a due a due (come indicato in figura) forma tre rettangoli congruenti. Inoltre la parte grigia è 3 volte la parte bianca.

L'area cercata vale $\frac{3}{4} \frac{1}{3} 1000 = 250 \text{ cm}^2$



14. NUMERI E CASO [13]

Il numero finale è della forma $2^a \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^b$ per le regole assegnate dove a è il numero di volte che è uscito testa e b è il numero di volte che è uscita croce.

Siccome $1944 = 2^3 \cdot 3^5 = 2^3 \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^5 \cdot 2^5 = 2^8 \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^5$. Hanno lanciato la moneta $8 + 5 = 13$ volte.

15. CARTE [17]

Supponiamo io abbia preso $c + q + n$ carte (c cuori, q quadri e n carte nere).

Dalle informazioni del problema abbiamo che $c + q = 14$; $q + n = 11$ e $c + n = 9$. Se sommiamo le ultime due equazioni e sottraiamo la prima otteniamo che $2n = 6$, cioè $n = 3$.

Sono state scelte $14 + 3 = 17$ carte.

16. UN CONTO... COMPLESSO? [7]

Usando la proprietà distributiva: $\frac{5 \cdot 7^4 + 4 \cdot 7^3 + 3 \cdot 7^2 + 2 \cdot 7}{5 \cdot 7^3 + 4 \cdot 7^2 + 3 \cdot 7 + 2} = \frac{7(5 \cdot 7^3 + 4 \cdot 7^2 + 3 \cdot 7 + 2)}{5 \cdot 7^3 + 4 \cdot 7^2 + 3 \cdot 7 + 2} = 7$.

17. LE MELE ROSSE [10]

Scelgo la prima mela rossa con probabilità $\frac{2}{5}$ e la seconda rossa con probabilità $\frac{1}{4}$ (le mele rosse sono una in meno, così come le mele totali).

La probabilità cercata è $\frac{2}{5} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{10} = 10\%$.

18. MONETE [17]

Visto che 12 è possibile ottenerlo con 3 monete da 4 possiamo non prenderlo in esame. Ci rimangono i due tagli da 4 e da 7. Osserviamo che:

$$4 + 4 = 8$$

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$7 + 7 = 14$$

Tutti i valori successivi si otterranno sommando a ciascuno dei casi appena visti una moneta da 4.

Il valore 17 non è raggiungibile in alcun modo. Infatti $4 \cdot 4 = 16$ e $7 + 4 + 4 = 15$, $7 + 7 = 14$, ma né 10 né 13 si riescono a raggiungere in alcuna maniera.

La risposta richiesta è 17.

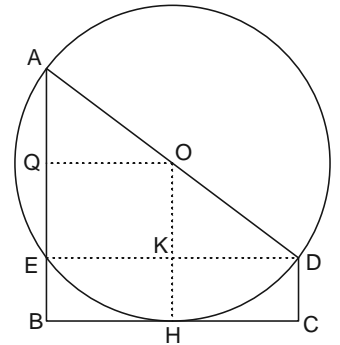
19. UN TRAPEZIO NEL CERCHIO [160]

Tracciamo ED . Osserviamo che \hat{AED} è retto e quindi AD è il diametro della circonferenza. Tracciamo OH che risulta perpendicolare a BC e quindi ad ED . La perpendicolare manda da O su AE divide il segmento in due parti uguali.

Mettendo assieme tutte le deduzioni abbiamo che $OH = \frac{12}{2} + 4 = 10$, raggio della

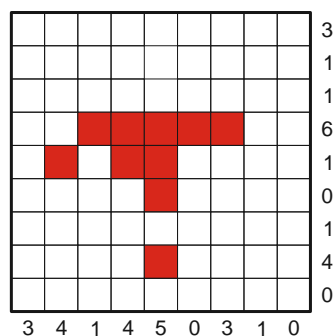
circonferenza. Per Pitagora $ED = \sqrt{20^2 - 12^2} = 16$ cm.

L'area cercata vale $A_{ABCD} = \frac{(16+4) \cdot 16}{2} = 160$ cm².

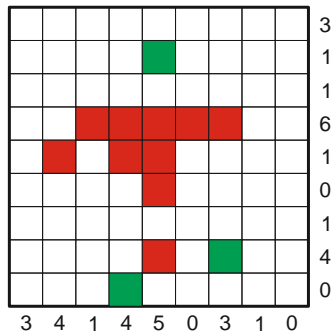


20. UN GIOCO [3231]

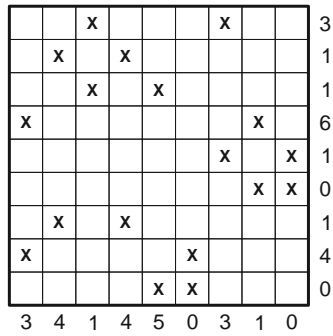
Come prima cosa osserviamo i numeri 6,5 e 4 che escludono alcune caselle a partire dal centro della riga o della colonna.



A causa delle caselle appena eliminate, altre caselle risultano inaccessibili non potendo garantire la distanza indicata o sulla riga o sulla colonna:



Si può continuare in questo modo scartando altre caselle diventate inaccessibile, oppure si può procedere per ipotesi. Ad esempio dove le possibilità sono poche, magari due (colonna del 5 o riga del 6). Se si giunge ad un assurdo, si scarta la possibilità indagata e si procede con certezza con l'altra. Alla fine l'unica soluzione possibile è:



La soluzione richiesta è 3231